

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«14» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/
Протокол №2 от
«15» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.А.Ильгамова/
Приказ №36 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд. Сельскохозяйственный труд.”
для обучающихся 6б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 36 от 16.08.2023 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 68 часов; 2 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходятся на праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цель:

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников и основным приемом ухода за домашними животными.

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Особенности преподавания учебного предмета:

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и приемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 5 лет.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля, гороха, фасоли, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севок. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. На занятиях по животноводству знакомятся с домашней птицей: курами, утками, гусями, индейками.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения предмета «Сельскохозяйственный труд»:

Личностные результаты	Планируемые результаты освоения учебного предмета.	
	5 класс	6 класс
Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	- знание культурных, традиций представителей народов России;	- знание культурных, традиций, образа жизни представителей народов России;
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; - адекватные представления о собственной внешности; умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему; - использование вещей в соответствии с их функциями;	- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; - адекватные представления о собственной внешности; умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему; - использование вещей в соответствии с их функциями;
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	умение использовать готовые алгоритмы деятельности - проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости; - умение самостоятельно выполнять задания, поручения;	умение использовать готовые алгоритмы деятельности - проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости; - умение самостоятельно выполнять задания, поручения;

<p>Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни</p>	<p>владение навыками уборки помещений, умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности; умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных видов задач; Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности</p>	<p>владение навыками уборки помещений, умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности; умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных видов задач; Умение планировать свою деятельность Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности</p>
<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>- способность обращаться за помощью - способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми - способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях</p>	<p>- способность обращаться за помощью - способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми - способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях</p>
<p>Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p>	<p>знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.;</p>	<p>знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.;</p>
<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности</p>	<p>адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); бережное отношение к школьному имуществу, учебникам адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися стремление получить положительную оценку учебной деятельности</p>	<p>адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); бережное отношение к школьному имуществу, учебникам адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися стремление получить положительную оценку учебной деятельности проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками успешное выполнение учебных заданий;</p>

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками - умение обращаться за помощью и принимать помощь;	Уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками - умение обращаться за помощью и принимать помощь; умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию; умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Стремление и умение создать прекрасное (делать «красиво»)	Стремление и умение создать прекрасное (делать «красиво»)
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	стремление к опрятному внешнему виду	стремление к опрятному внешнему виду
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	соблюдение правил здорового образа жизни проявление желания заботиться о своем здоровье владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе участие в общественно-полезной деятельности проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности	соблюдение правил здорового образа жизни проявление желания заботиться о своем здоровье владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе участие в общественно-полезной деятельности проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности
Формирование готовности к самостоятельной жизни	умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
	самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность	самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность
	проявление чувства личной ответственности за свои поступки	проявление чувства личной ответственности за свои поступки

Предметные результаты

5	Наименование разделов учебной программы	Уровни	
		Минимальный	Достаточный
	Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> -Знать основной сельскохозяйственный ручной инвентарь -Технику безопасности при работе с ручным сельскохозяйственным инвентарем -Уметь работать с граблями -Отличать картофель, горох и фасоль от других овощных культур. -Отличать цветочно-декоративные растения от других растений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Знать основной сельскохозяйственный инвентарь и его устройство. -Технику безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем. -Уметь работать с граблями и лопатой -Знать строение картофеля, гороха и фасоли и уметь их отличить от других культур. -Отличать цветочно-декоративные растения от других растений и знать их основные группы
	Животноводство	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь отличить кролика от других домашних животных -Знать для чего разводят кроликов -Основные корма для кролика 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать внешнее строение кролика -Знать основные группы и породы кроликов - Основные корма для кроликов и подготовка кормов для скармливания кроликам. -Продукция кролиководства и ее значение
	Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем - Общее представление о почве и пахотном слое. -Правила вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. - Уметь отличить столовые корнеплоды от других овощей. - Отличать лук от других овощей. -Знать основные полевые культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем - Уметь работать граблями, лопатой, мотыгой. - Общее представление о почве и пахотном слое, виды почв. - Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. -Уметь отличить столовые корнеплоды от других овощей и знать основные районированные сорта -Знать основные виды полевых культур
	Животноводство	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды домашней птицы - Правила безопасной работы при уходе за домашней птицей и мелким рогатым скотом - Основные корма для домашней птицы и мелкого рогатого скота -Продукция домашней птицы и мелкого рогатого скота и ее значение 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды домашней птицы и породы. -Правила безопасной работы при уходе за домашней птицей и мелким рогатым скотом. - Основные корма для домашней птицы и мелкого рогатого скота, подготовка их к скармливанию, рационы кормления.. - Продукция домашней птицы, ее значение и использование

			- Продукция мелкого рогатого скота, ее значение и использование.
--	--	--	--

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. -активно включаться в общепользную социальную деятельность -осознанно относиться к выбору профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий -использовать разные источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные 	<ul style="list-style-type: none"> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, -установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, -основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между предметами и явлениями

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной работы	Кол-во часов
1	Повторение Техника безопасности. Уборка картофеля	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	3
2	Почва и ее обработка	21 сентября — Международный день мира	5
3	Подготовка почвы и посадка чеснока	Праздник осени	4
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	1 октября - День посадки деревьев	3
5	Домашняя птица	1 апреля – Международный день птиц	8
6	Органические удобрения	День работников химической промышленности	8
7	Овцы и козы	4 октября – международный день животных	3
8	Основные полевые культуры	11 января – День заповедников и национальных парков	4
9	Овощные культуры	5 марта – Международный день дикой природы	17
10	Практические работы на цветочных клумбах и в теплице	21 марта – Международный день лесов	9
11	Цветочно-декоративные культуры	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	4

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Спецдежда	Изучение задач обучения в 1 четверти, Знать правила безопасной работы на уроке	04.09	
Уборка картофеля				
2	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.	Умение выкопки и сбора. Выкопка клубней без повреждения	06.09	
3	Практическая работа: выкопка клубней картофеля: сбор клубней и их просушка, закладка клубней на хранение	Умение выкопки и сбора. Выкопка клубней без повреждения. Сбор и сортировка картофеля	11.09	
Почва и ее обработка				
4	Общее представление о почве Пахотный слой почвы. Состав почвы. Значение почвы для выращивания растений	Рассмотрение презентации. Работа с учебником и рисунками. Знать состав почвы	13.09	
5	Песчаная и глинистая почвы.	Уметь определить песчаную и глинистую почвы	18.09	
6	Обработка почвы. Значение обработки почвы.	Знать значение обработки почвы и виды обработки	20.09	
7	Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы	Знать правила перекапывания почвы лопатой	25.09	
8	Практическая работа: Обработка почвы.	Составление плана практических работ; Выполнение практических работ; Анализ выполненной практической работы;	27.09	
Чеснок				
9	Строение и особенности растения чеснока	Рассматривание фотографий, рисунков; Просмотр мультимедийной презентации; Деление на дольки и просмотр головки чеснока	02.10	
10	Подготовка почвы и посадка чеснока.	Знать правила подготовки почвы и посадки чеснока.	04.10	
11	Практическая работа Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление плана и выполнение практических Анализ выполненной практической работы;	09.10	
12	Практическая работа. Посадка чеснока	Составление плана практических работ; Выполнение практических работ;	11.10	

		Анализ выполненной практической работы;		
Осенний уход за ягодными кустарниками				
13	Ягодные кустарники.	Знать ягодные кустарники, распространенные в местных условиях	16.10	
14	Уход за ягодными кустарниками	Уметь ухаживать за кустарниками	18.10	
15	Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	Знать способы обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками	23.10	
Домашняя птица.				
16	Значение и особенности домашней птицы	Знать значение и особенности домашней птицы	25.10	
17	Куры. Породы кур.	Знать названия домашних птиц, породы кур	08.11	
18	Гуси и утки	Знать условия выращивания гусей и уток	13.11	
19	Индейки. Особенности индеек.	Знать особенности индеек.	15.11	
20	Содержание домашней птицы	Знать условия содержания домашней птицы	20.11	
21	Содержание домашней птицы птицеводческих хозяйств	Условия содержания домашней птицы птицеводческих хозяйств	22.11	
22	Содержание домашней птицы в домашних условиях	Знать особенности содержания домашней птицы в домашних условиях	27.11	
23	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	Знать условия для домашних птиц, требования для помещения	29.11	
Удобрения				
24	Общее представление об удобрениях. Виды и значение удобрений.	Знать значение удобрений и их видов.	04.12	
25	Органические удобрения. Значение органических удобрений.	Элементы питания растений, содержащиеся в органических удобрениях.	06.12	
26	Навоз. Виды навоза.	Знать о значении навоза и видах	11.12	
27	Торф	Знать значение торфа	13.12	
28	Птичий помет	Знать о правилах хранения и о значении птичьего помета	18.12	
29	Компост	Знать особенности заготовки компоста	20.12	
30	Заготовка органических удобрений. Правила безопасной работы. Контрольная работа	Знать особенности заготовки органических удобрений	25.12	

31	Хранение органических удобрений	Знать о правилах хранения органических удобрений	27.12	
Овцы и козы				
32	Значение и особенности овец и коз. Породы	Знать значение и особенности овец и коз. Породы	10.01	
33	Содержание овец и коз. Уход за овцами и козами	Знать об особенностях ухода за овцами и козами	15.01	
34	Корма для овец и коз. Нормы кормления	Знать о кормах, рационе коз и овец	17.01	
Полевые культуры				
35	Группы полевых культур.	Знать группы полевых культур	22.01	
36	Зерновые культуры	Знать основные виды зерновых культур	24.01	
37	Кормовые культуры	Знать об особенностях кормовых культур	29.01	
38	Технические культуры	Знать основные виды технических культур	31.01	
Овощные культуры.				
39	Общее представление об овощах. Овощные культуры. Группы овощных культур	Знать об особенностях и значении овощных культур, о группах овощных культур	05.02	
40	Капустные овощные культуры	Знать особенности выращивания капустных овощных культур	07.02	
41	Плодовые овощные культуры.	Знать об особенностях плодовых овощных культур	12.02	
42	Зеленые овощные культуры	Иметь общее представление о зеленных овощах и об их значении	14.02	
43	Столовые корнеплоды.	Знать о значении и способах выращивания корнеплодов	19.02	
44	Столовая морковь. Строение растения	Знать строение растения моркови, особенности	21.02	
45	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	Знать об особенностях подготовки почвы и посева семян	26.02	
46	Уход за посевами столовой моркови	Уметь ухаживать за посевами столовой моркови	28.02	
47	Столовая свекла	Знать строение растения свеклы, особенности	04.03	
48	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	Знать об особенностях подготовки почвы	06.03	
49	Уход за посевами столовой свеклы	Уметь ухаживать за посевами столовой свеклы	11.03	
50	Выращивание семян столовых корнеплодов	Знать об особенностях выращивания семян столовых корнеплодов	13.03	

51	Луковичные овощные культуры.	Иметь общее представление о луковичных овощных культурах.	18.03	
52	Лук репчатый	Знать об особенностях роста и развития растений лука репчатого	20.03	
53	Выращивание лука-севка	Знать об особенностях роста и развития растений лука-севка	01.04	
54	Выращивание лука-репки	Знать об особенностях роста и развития растений лука-репки	03.04	
55	Выращивание семян лука репчатого	Знать об особенностях выращивания семян лука репчатого	08.04	
Практическое повторение.				
56	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы.	Знать об особенностях подготовки почвы, разметке борозд, о раскладке семян	10.04	
57	Уход за посевами столовой моркови и свеклы	Уметь ухаживать за посевами столовой моркови и свеклы	15.04	
58	Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	Знать об особенностях подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	17.04	
59	Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы	Знать об особенностях высадки маточников столовой моркови и столовой свеклы	22.04	
60	Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.	Уметь ухаживать за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.	24.04	
61	Выращивание лука-севка	Знать об особенностях роста и развития растений лука-севка	29.04	
62	Выращивание лука-репки	Знать об особенностях роста и развития растений лука-репки	01.05	
63	Высадка маточных луковиц	Знать об особенностях высадки маточных луковиц	06.05	
64	Уход за семенниками лука репчатого	Уметь ухаживать за семенниками лука репчатого	08.05	
Цветочные растения				
65	Многолетние цветочные растения	Иметь общее представление о многолетних цветочных растений	13.05	

66	Зимующие многолетники	Знать об особенностях роста и развития растений	15.05	
67	Выращивание зимующих многолетников	Уметь выращивать зимующих многолетников	20.05	
68	Практическая работа. Весенний уход за зимующими многолетниками. Контрольная работа	Знать об особенностях ухода за растениями	22.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 160 с.
3. Ковалева Е.А. Методика обучения сельхозтруду во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

